



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

Организационный раздел ОП ДОО.

Материально-техническое обеспечение реализации ОП в ДОО.

Составление инфраструктурного листа.

Никитина Светлана Владимировна, к.п.н.,
доцент, заведующий кафедрой дошкольного
образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

☎️ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

✉️ office@loiro.ru / uio@loiro.ru



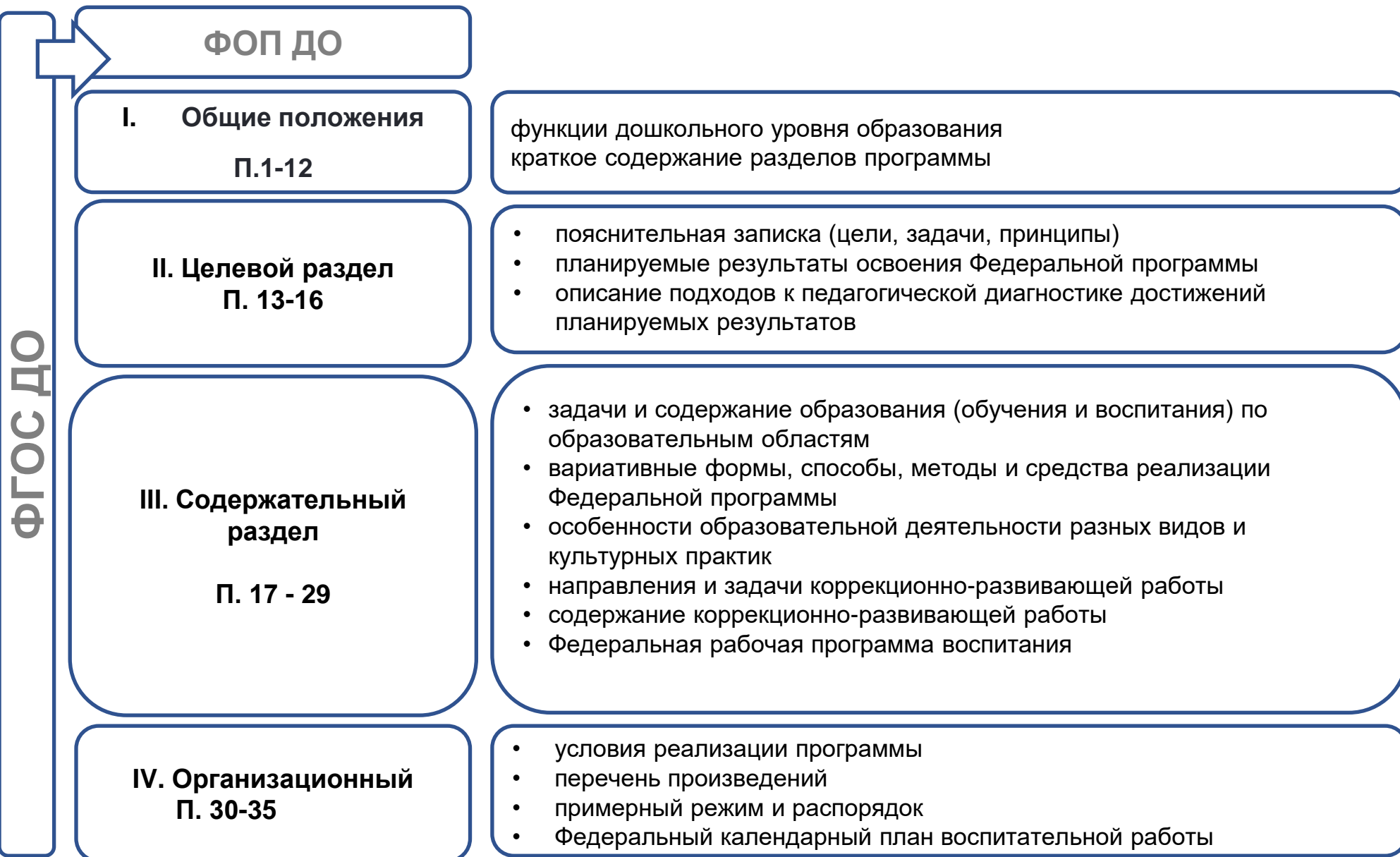
Ленинградский
областной
институт
развития
образования

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

office@loiro.ru / ui@loiro.ru



ОП ДО

ФГОС ДО и ФОП ДО

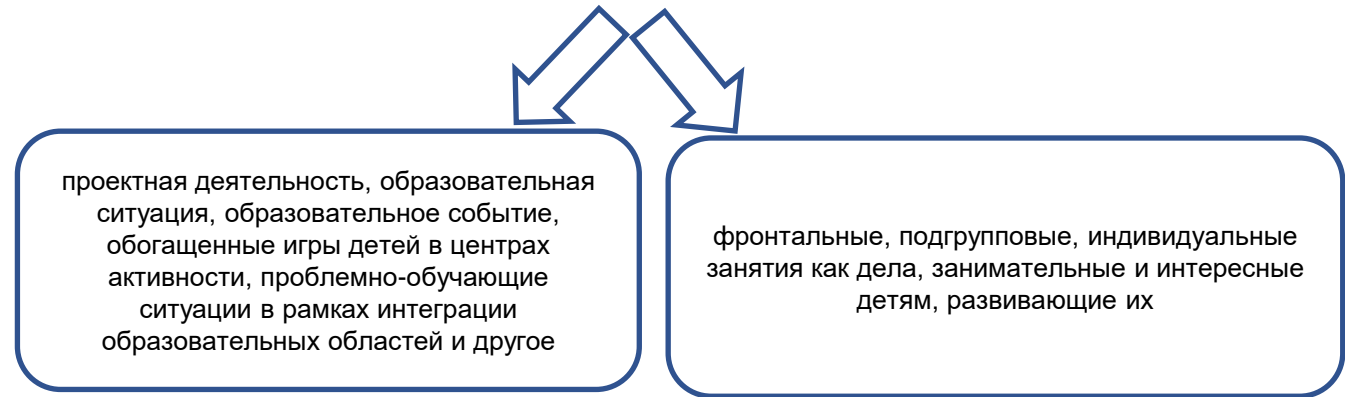
III. Организационный раздел

Психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
- Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)
- Кадровые условия реализации Программы (п.34)
- Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)

Психолого-педагогические условия реализации:

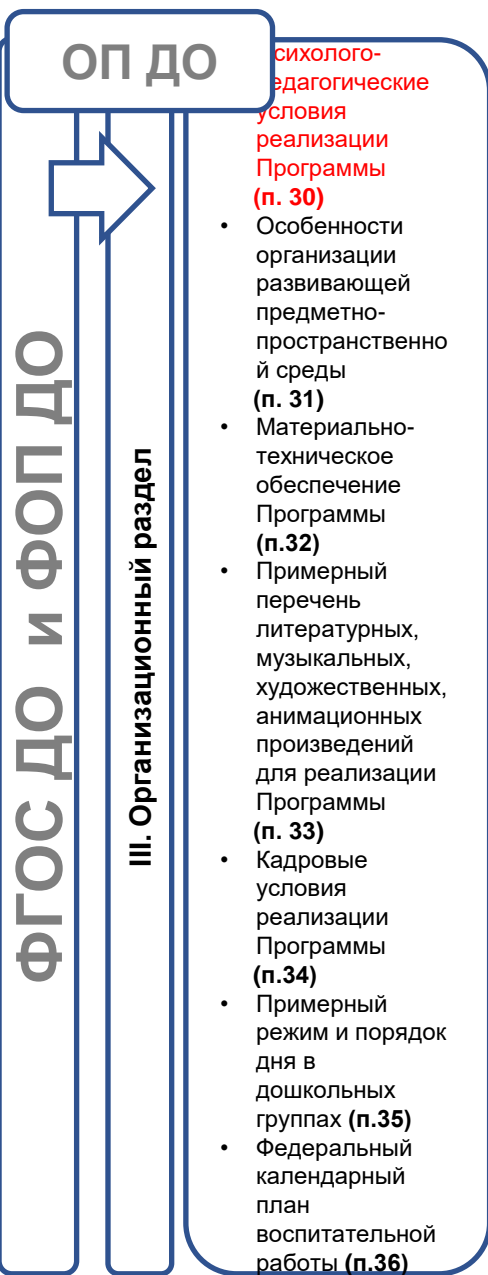
- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- решение образовательных задач с использованием как **новых форм** организации процесса образования так и **традиционных** использованием **выбор** разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы **осуществляется педагогом**;





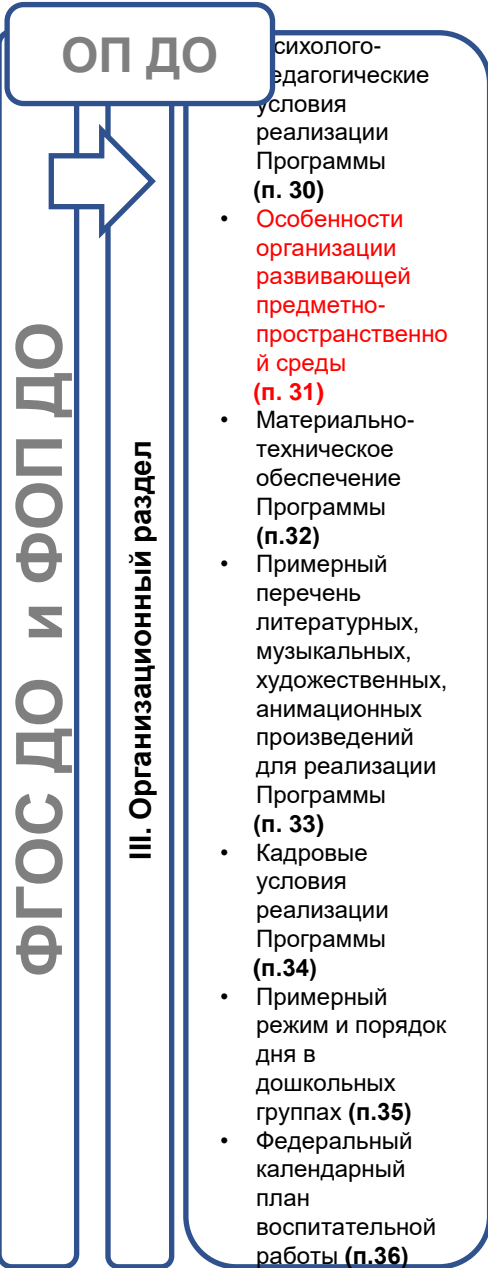
Ленинградский
областной
институт
развития
образования

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.
Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда
+7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр
office@loiro.ru / uio@loiro.ru



Психолого-педагогические условия реализации:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования так и традиционных использованием выбор разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы осуществляется педагогом;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);
- учёт специфики **возрастного** и **индивидуального** психофизического развития обучающихся
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка **образовательной среды** (в которой ребёнок реализует право на свободу **выбора** деятельности, партнера, средств и прочее);
- построение образовательной деятельности на основе **взаимодействия взрослых с детьми**, ориентированного **на интересы и возможности**
- совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления **запросов** родительского и профессионального сообщества;
- взаимодействие с различными **социальными институтами**;
- использование широких **возможностей социальной среды, социума**;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП и др.



Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды:

31.3. Федеральная программа **не выдвигает жестких требований** к организации РППС и оставляет за ДОО **право самостоятельного проектирования** РППС.

31.1. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, **обогащающий развитие** детей.

31.2 РППС включает организованное **пространство**



31.2. РППС включает организованное **материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания**, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации **самостоятельной творческой деятельности детей**

31.1 РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка **деятельности !!!**

31.8 РППС ДОО должна обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее.

!!! возраст, задачи и содержание ОП, принципы по ФГОС ДО, возможности коррекции, безопасность и надежность...



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@loiro.ru / uio@loiro.ru

ОП ДО

ФГОС ДО и ФОП ДО

III. Организационный раздел

- психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
- **Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)**
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)
- Кадровые условия реализации Программы (п.34)
- Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

выполнение ДОО требований **пожарной безопасности и электробезопасности**

выполнение ДОО требований **по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО**

выполнение ДОО требований **санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов** к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
оборудованию и содержанию территории;
помещениям, их оборудованию и содержанию;
естественному и искусственному освещению помещений;
отоплению и вентиляции;
водоснабжению и канализации;
организации питания;
медицинскому обеспечению;
приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
организации режима дня;
организации физического воспитания

возможность для **беспрепятственного доступа** обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО

возможность **достижения обучающимися планируемых результатов** освоения Федеральной программы;



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.
🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда
☎ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр
✉ office@loiro.ru / uio@loiro.ru

ОП ДО

ФГОС ДО и ФОП ДО

III. Организационный раздел

- психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
 - **Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)**
 - Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)
 - Кадровые условия реализации Программы (п.34)
 - Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)
 - Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



32.4. ДОО должна иметь необходимое **оснащение и оборудование** для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), **педагогической, административной и хозяйственной деятельности:**

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.



ОП ДО

ФГОС ДО и ФОП ДО

III. Организационный раздел

- психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
- **Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)**
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)
- Кадровые условия реализации Программы (п.34)
- Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



32.6. В зависимости от возможностей, ДОО может создать условия для материально-технического **оснащения дополнительных помещений**: детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов, дизайн-студий, и театральных студий, мастерских, мультстудий и кванториумов, игротек, зимних садов, аудиовизуальных и компьютерных комплексов, экологических троп на территории ДОО, музеев, тренажерных залов, фитобаров, саун и соляных пещер и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

32.7. Федеральная программа предусматривает **необходимость в специальном оснащении и оборудовании** для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

32.8. Федеральной программой предусмотрено также использование ДОО **обновляемых образовательных ресурсов**, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.
🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда
☎ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр
✉ office@loiro.ru / uio@loiro.ru

ОП ДО

ФГОС ДО и ФОП ДО

III. Организационный раздел

- психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
- **Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)**
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)
- Кадровые условия реализации Программы (п.34)
- Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)

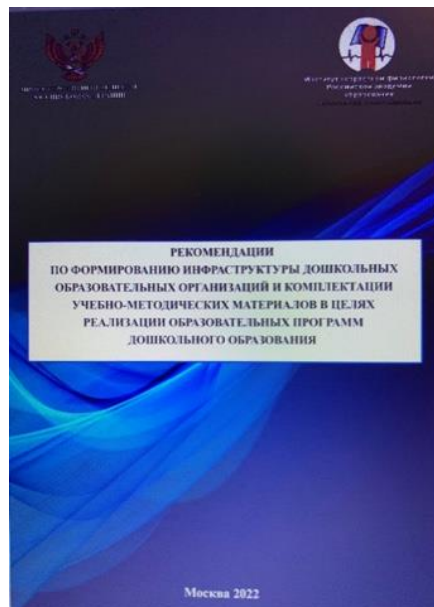
Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



32.5. Программа оставляет за ДОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы

32.10. **Инфраструктурный лист** конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

СОСТАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ЛИСТА ДОО



Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях организации образовательных программ дошкольного образования

- Принципы формирования РППС
- Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативные части
- Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО
- Типовые локальные нормативные акты ОО для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО
- Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов
2. Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов
3. Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО
4. Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО
5. Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
6. Примерные перечни оборудования и средств обучения:
 - Комплекс оснащения общих помещений ДОО
 - Комплекс оснащения групповых помещений ДОО
 - Компоненты РППС для кабинетов специалистов
 - Комплекс оснащения территории ДОО



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

СОСТАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ЛИСТА ДОО

Рекомендации по
формированию
инфраструктуры
дошкольных
образовательных
организаций и
комплекции
учебно-
методических
материалов в
целях организации
образовательных
программ
дошкольного
образования

**МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОСНАЩЕНИЕ ДОО** - совокупность
оборудования, оснащения, учебно -
методических материалов,
необходимых для обучения и
воспитания детей в дошкольной
образовательной организации

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ** приборы,
оборудование, включая спортивное
оборудование и инвентарь,
инструменты, учебно-наглядные
пособия, учебно-методические
комплекты, компьютеры,
информационно-
телекоммуникационные сети,
аппаратно-программные и
аудиовизуальные средства, печатные
и электронные образовательные и
информационные ресурсы и иные
материальные объекты, необходимые
для организации образовательной
деятельности

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ** все виды учебных
изданий, обеспечивающие реализацию
образовательных программ
дошкольного образования

ИНФРАСТРУКТУРА ДОО совокупность
материальных и нематериальных активов,
обеспечивающих осуществление
образовательной, экономической и
хозяйственной деятельности, а также условия
жизнедеятельности образовательной
организации, обладающих набором
определенных характеристик для оказания
социальных и образовательных услуг

Кадровые ресурсы
Материально-техническое оснащение
Информационно-методическое обеспечение
Здания и коммуникации

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

☎ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

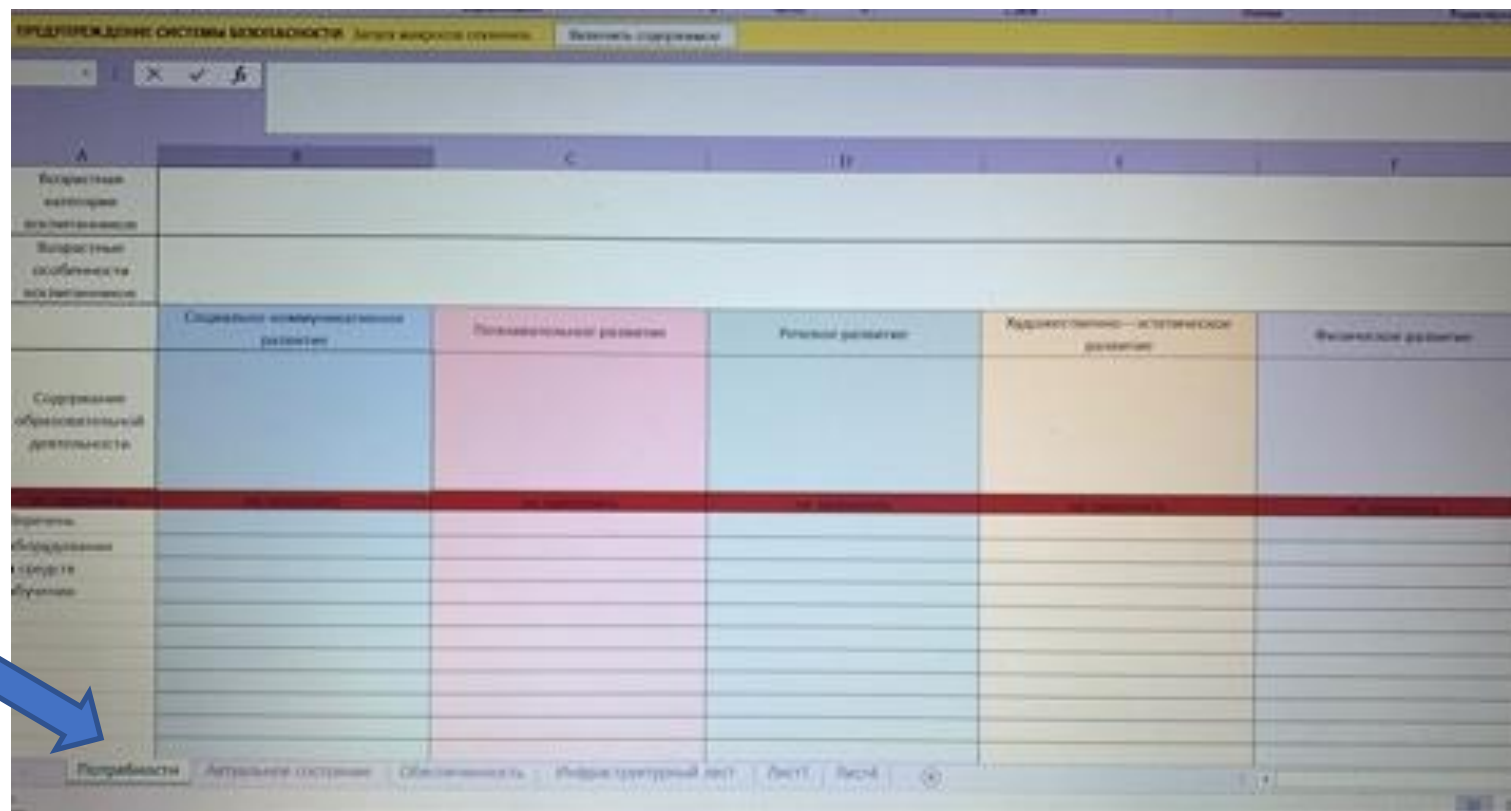
✉ office@loiro.ru / uio@loiro.ru

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО





Ленинградский
областной
институт
развития
образования



ШАГ 1. Скачайте файл Excel. Откройте лист **«ПОТРЕБНОСТИ»**.

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@loiro.ru / uio@loiro.ru



Ленинградский
областной
институт
развития
образования



	A	B	C	D	E	F	G
Возрастная категория воспитанников							
Возрастные особенности воспитанников							
Содержание образовательной деятельности		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Методы, оборудование, материалы обучения							
Подобранности							

ШАГ 1. Скачайте файл Excel. Откройте лист **«ПОТРЕБНОСТИ»**.

ШАГ 2. Выберите **возрастную категорию воспитанников**, внесите информацию в ячейку **B1** Формы.

ШАГ 3. Охарактеризуйте **особенности данного возраста**, внесите информацию в ячейку **B2** Формы.

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

office@loiro.ru / uio@loiro.ru



Ленинградский
областной
институт
развития
образования



	A	B	C	D	E	F	G
Возрастная категория воспитанников							
Возрастные особенности воспитанников							
Содержание образовательной деятельности		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Цели							
Оборудование							
Материалы							

ШАГ 1. Скачайте файл Excel. Откройте лист **«ПОТРЕБНОСТИ»**.

ШАГ 2. Выберите **возрастную категорию воспитанников**, внесите информацию в ячейку **B1** Формы.

ШАГ 3. Охарактеризуйте **особенности данного возраста**, внесите информацию в ячейку **B2** Формы.

ШАГ 4. Опишите **содержание образовательной деятельности** по каждой образовательной области согласно ФОП ДО, а также социокультурной ситуации развития, региональным особенностям (при необходимости). Для заполнения данного пункта используйте ФОП ДО. Можно указать только соответствующий пункт ФОП ДО.

Внесите информацию по каждой образовательной области **строго** в ячейки **B4** (социально-коммуникативное развитие), **C4** (познавательное развитие), **D4** (речевое развитие), **E4** (художественно-эстетическое развитие), **F4** (физическое развитие) (информация не должна переходить на ячейки, расположенные ниже указанных).

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@loiro.ru / uio@loiro.ru



Ленинградский
областной
институт
развития
образования



	A	B	C	D	E	F	G
Возрастные категории обучающихся							
Возрастные особенности обучающихся							
Содержание образовательной деятельности		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Перечень оборудования и средств обучения							

ШАГ 5. Определите перечень оборудования и средств обучения, требуемого для решения данных задач. Внесите информацию в ячейки, **начиная с B6** (социально-коммуникативное развитие), **C6** (познавательное развитие), **D6** (речевое развитие), **E6** (художественно-эстетическое развитие), **F6** (физическое развитие). **Каждую позицию перечня вносите в новую ячейку**, продвигаясь вниз по каждой образовательной области.

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@oiro.ru / uiro@oiro.ru

ШАГ 18. Перейдите на лист «**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**». На нем автоматически отобразятся сводные данные об уровне обеспеченности группового помещения оборудованием и средствами обучения.

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие		
	Кол-во позиций, шт	Кол-во позиций, %		Кол-во позиций, шт	Кол-во позиций, %
Позиций всего	0	100%	Позиций всего	0	100%
Имеются в полном объеме	0	0/0 Л/01	Имеются в полном объеме	0	0/0 Л/01
Необходимо приобрести	0	0/0 Л/01	Необходимо приобрести	0	0/0 Л/01

ШАГ 19. Сделайте **вывод** о соответствии существующей инфраструктуры необходимым условиям с точки зрения реализации образовательной программы ДОО. Занесите его в ячейку **A27** листа «**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**».



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

office@oiro.ru / ui@oiro.ru

ШАГ 21. Если Вы выполнили предыдущие шаги, **Инфраструктурный лист сформируется автоматически.** Для этого Вам необходимо перевести клавиатуру на английскую раскладку и нажать комбинацию клавиш «**Ctrl+q**». Подождите несколько секунд, пока программа выполнит операции по заполнению таблицы, сформировав инфраструктурный лист согласно информации, введенной на предыдущих этапах заполнения

Социально-коммуникативное развитие						
№	Наименование	Кол-во	Примечание	№	Наименование	Подназвание
1				1		
2				2		
3				3		
4				4		
5				5		
6				6		
7				7		
8				8		
9				9		
10				10		
11				11		
12				12		
13				13		
14				14		
15				15		
16				16		
17				17		
18				18		
19				19		
20				20		
21				21		
22				22		
23				23		
24				24		

Если Вы не выполнили предлагаемые шаги, то заполните таблицу на листе «**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**» вручную.



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

office@loiro.ru / uio@loiro.ru

оп до

ФГОС ДО и ФОП ДО

III. Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
- Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)
- **Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)**
- Кадровые условия реализации Программы (п.34)
- **Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)**
- **Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)**

ПРИМЕРНЫЕ

- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
603 произведения художественной литературы
296 музыкальных произведений
73 иллюстраций к книгам, картин и репродукций
Педагоги могут выбирать в соответствии с решаемыми задачами, возрастными возможностями, региональными и социо-культурными ситуациями!!!
- Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах
Составлен с учетом СанПин
Для каждого возраста
Для полного и кратковременного пребывания
Режим должен быть гибкий и строиться с учетом сезонных изменений и длительности пребывания
ДОО имеет право корректировать режим дня в зависимости от типа ОО, сезона, самостоятельно принимать решения о наличии второго завтрака и ужина!!!
- Федеральный календарный план воспитательной
Содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
Он является единым для ДОО. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей программы, возрастных физиологических и психоэмоциональных особенностей детей
ДОО имеет право проводить иные мероприятия согласно разработанной программе воспитания. Это зависит от региональных особенностей и задач. Т.е. может быть дополнен и изменен.



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

+7 (812) 372-52-96 учебно-методический центр

office@oiro.ru / uiio@oiro.ru

оп до

ФГОС ДО и ФОП ДО

III. Организационный раздел

- психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 31)
- Материально-техническое обеспечение Программы (п.32)
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (п. 33)
- **Кадровые условия реализации Программы (п.34)**
- Примерный режим и порядок дня в дошкольных группах (п.35)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)

34. Кадровые условия реализации Программы

34.1. Реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых должно соответствовать [номенклатуре](#) должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 9, ст. 1341).

34.2. Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации в ДОО или в дошкольной группе.

34.3. Образовательная организация вправе применять сетевые формы реализации Федеральной программы или отдельных её компонентов, в связи с чем **может быть задействован кадровый состав других организаций**, участвующих в сетевом взаимодействии с организацией, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

34.4. Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. **ДОО самостоятельно устанавливает** штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

34.5. В целях эффективной реализации Федеральной программы ДОО **должна создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров**, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.



Ленинградский
областной
институт
развития
образования

📍 197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский пр., 25а лит.А.

🕒 Пн-Пт с 09:00 до 17:00, без обеда

☎️ +7 (812) 372-52-96 учебно-
методический центр

✉️ office@loiro.ru / uio@loiro.ru

nikitina.s@loiro.ru