

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Алексинская средняя общеобразовательная школа»

Программа внеурочной деятельности

курс: «Школа общения»

направление: общекультурное

коррекционно-развивающий курс для детей с ОВЗ,
обучающихся по АООП ООО

(для детей с УО (интеллектуальными нарушениями вариант-1))

Класс: 5-9 класс

Педагог-психолог : Козлова Елена Валентиновна

Количество учебных часов: 17 ч. (1 час в неделю-I полугодие)

2023 год

с. Колчаново

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа общения» разработана в соответствии с АООП ООО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями вариант-1) МОБУ «Алексинская средняя школа»;

Рабочая программа «Школа общения» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания.

Для достижения цели решаются общие **задачи:**

- 1.Формирование у обучающихся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
- 2.Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, проявлению настойчивости в достижении результата.
- 3.Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 4.Развитие коммуникативных умений в процессе общения, норм речевого этикета.

Так же предполагается решение более узких задач:

В области формирования социальной культуры:

- 1.Формирование доверия к другим людям.
- 2.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
- 3.Формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
- 4.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В области формирования семейной культуры:

- 1.Формирование отношения к семье как к основе российского общества и знакомство с культурно-историческими и этническими традициями семьи.
- 2.Формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим.
- 3.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Курс имеет коррекционную направленность.

Программа адресована обучающимся 5-9 класса с ОВЗ

Срок реализации рабочей программы по курсу «Школа общения» – 1 полугодие

Планируемые результаты освоения курса

Результаты предполагают приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам (жизненным компетенциям).

1.Личностные результаты внеурочной деятельности:

-осмысление и дифференциация картины мира, ее временно пространственной организации:

(развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих

действиях и поступках, принимать элементарные решения; способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия);

- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: (расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях);

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);

- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

2. В результате освоения курса «Школа общения» на конец обучения обучающиеся научатся:

видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);

украшать пространство своей жизни – дом, класс, школа, улица;

следовать правилам этикета, поддерживать опрятный внешний вид;

вежливо вести себя и относиться к людям в разных общественных условиях и ситуациях;

различать хорошие и плохие поступки;

соблюдать правила культурного поведения и придерживаться правил в общении с другими;

уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим;

давать правильную оценку своих поступков и поступков сверстников;

быть сострадательными к чужому горю;

правильно вести диалог и воспринимать различные точки зрения, формулировать и доказывать собственную мысль;

получат начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

определять главные нравственные правила, нормы;

отрицать некрасивые поступки (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливость;

нормам речевого этикета.

3. Формирование базовых учебных действий.

Личностные базовые учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Регулятивные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий, соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;

Познавательные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- наблюдать, классифицировать;
- находить и формулировать свое решение с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

Коммуникативные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- работать в парах и малых группах, выполняя различные роли в группе (лидера, исполнителя).
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь.

Содержание курса внеурочной деятельности

Основной формой организации курса являются занятия.

Формы занятий:

беседы,
викторины,
коллективные творческие дела,
смотри-конкурсы, выставки, тренинги общения;
обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
ролевые игры;
просмотр и обсуждение мультфильмов.

Виды и формы организации работы на занятии:

коллективная;
фронтальная;
групповая;
индивидуальная работа;
работа в парах.

Учимся жить вместе. Заинтересовать младших школьников внеурочными занятиями

Кто я? Осознание ребёнком своих социальных ролей.

Как я выгляжу? Понятие «внешний вид» (одежда, причёска, поза, жесты, мимика, речь).

Значение для человека внешнего вида. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддержать порядок на своём рабочем месте в школе и дома.

Отличие поведения девочек и мальчиков.

Расскажу о себе. Осознание своей индивидуальности, своей непохожести на других людей с первых дней жизни

Моё поведение. Понятие «комплемент», его значение для человека, умение делать комплементы друг другу, понять свой характер.

Чем богат человек. Понятия «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека - в его знаниях, готовности и умении людям, своей стране.

Мои чувства. Знакомство с различными чувствами человека, органами его чувств, развитие эмпатии.

Моё настроение. Умение с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.

Этика – наука о морали. Этика, как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.

Школьный этикет. Понятие «этикет» и «правила поведения на уроке». Показать необходимость этих правил для организации урока.

Праздничный этикет. Понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека.

День рождения. Понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарка.

Зачем быть вежливым. Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Вежливость - самая нужная и необходимая привычка человека.

Сказка о вежливости. Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».

Сказка о нашей жизни. Понятия «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.

Добро и зло в сказках. Понятия «добро - хорошо», «зло - плохо», «сказка». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди.

Твои поступки и твои родители. Понятия «родители», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

Обязанности ученика в школе и дома. Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу.

Ты и твоё здоровье. Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.

Наш класс. Понятия «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе.

Моя мама – самая лучшая. Понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы.

Учимся общаться. Понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении с взрослыми.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные формы организации занятий и виды деятельности
1	Введение	1	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; сюжетно - ролевые игры. незаконченный рассказ; просмотр и обсуждение мультфильмов; сюжетно – ролевые игры коллективно – творческие дела Разыгрывание ситуаций общения
2	Я и мой внутренний мир	5	
3	Этика и этикет	6	
4	Я и моё окружение	5	
	ИТОГО:	17	

Тематическое планирование «Школа общения»

№	Тема	Кол-во часов	Основные формы организации занятий и виды деятельности
	Введение	1	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
1	Учимся жить вместе	1	
	Я и мой внутренний мир	5	сюжетно - ролевые игры.
2	Кто я	1	
3	Как я выгляжу	1	незаконченный рассказ;
4	Расскажу о себе	1	
5	Моё поведение Чем богат человек	1	просмотр и обсуждение мультфильмов;
6	Мои чувства Моё настроение	1	
	Этика и этикет	6	сюжетно – ролевые игры
7	Этика – наука о морали	1	
8	Школьный этикет	1	коллективно – творческие дела
9	Праздничный этикет	1	
10	День рождения.	1	Разыгрывание ситуаций общения
11	Зачем быть вежливым. Сказка о вежливости	1	
12	Добро и зло в сказках. Сказка о нашей жизни.	1	
	Я и моё окружение	5	
13	Твои поступки и твои родители. Обязанности ученика в школе и дома	1	
14	Ты и твоё здоровье	1	
15	Наш класс. Учимся общаться	1	
16	Моя мама – самая лучшая.	1	
17	Урок обобщения	1	
	ИТОГО	17	