

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Алексинская средняя школа»
Волховского района Ленинградской области

Программа внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 9 класса

Учитель истории, обществознания

Эртова Т.В.

2023 – 2024 гг.

Рабочая программа "Основы финансовой грамотности"

1. Пояснительная записка:

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и в соответствии с европейскими стандартами в области изучения предметов общественно-научного цикла, на основе учебного курса (учебного пособия) Основы финансовой грамотности, разработанного для общеобразовательных организаций В.В. Чумаченко, А.П. Горяевым, издательства Москва: Просвещение, 2017г., практического пособия «Я управляю своими финансами» под редакцией М.В. Егорова, М.В. Желновач, Е.Ю. Захаровой и др., издательства Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г., методических рекомендаций для учителя «Основы финансовой грамотности» под редакцией В.В. Чумаченко, А.П. Горяева, издательства Москва: Просвещение, 2018г. , с использованием рабочих тетрадей (учебного пособия) «Основы финансовой грамотности» под редакцией В.В. Чумаченко, А.П. Горяева, издательства Москва: Просвещение, 2018г.

Программа является нелинейной (модульной), тематической, предметной. Программа (на основе учебного пособия «Основы финансовой грамотности») рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов составляет: 17 ч. на 1 год.

Цель и задачи программы.

Цель программы: Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии посредством на основе формирования комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, формирование финансово грамотного поведения на финансовых рынках.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» базируется на изучении основ следующих дисциплин и разделов дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Финансовая математика».

В основе реализации цели изучения внеурочного курса «Основы финансовой грамотности» в рамках общественно-научного цикла учебных дисциплин заложено ряд общих и профессиональных компетенций. *К общим компетенциям (ОК)* относятся следующие компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

К профессиональным (практическим) компетенциям (ПК) отнесены следующие:

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской мировой экономики;
- способность использовать навыки грамотного личного финансового планирования (ЛФП) в практической деятельности;
- способность использовать навыки финансово грамотного участия на различных финансовых рынках (банковском, фондовом, валютном, страховом, налоговом) с целью получения прибыли;
- способность различать способы мошеннических действий на финансовом рынке и избегать участия в финансовых пирамидах различных видов и масштаба;
- способность использовать практические навыки по защите прав потребителей финансовых услуг;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- способность на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

Основные задачи программы:

- *мотивационные:* создать комфортную творческую обстановку для изучения и освоения внеурочного курса «Основы финансовой грамотности», используя всевозможные медийные средства, в т.ч. печатные, электронные СМИ, аудио- и CD-диски, электронные гаджеты и пр. технические устройства; включить во внеурочную деятельность встречи с успешными экономистами и финансистами предприятий (организаций) и банковских учреждений; привлечь к познавательной и творческой деятельности большее количество обучающихся;
- *познавательные:* активизировать познавательный интерес к изучению внеурочного курса «Основы финансовой грамотности» на основе применения медийных средств и технологий обучения и успешного сочетанного освоения практических навыков (экономических (финансовых) и математических);
- *развивающие:* развивать экономический и финансовый кругозор обучающихся, включая умение самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, в т.ч. в освоении нормативно-правовой базы, в анализе и подготовке информационного обзора или аналитического отчета; умение владеть методологией экономического исследования; умение понимать экономические (финансовые) процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской мировой экономики и прогнозировать возможное их развитие в будущем; умение использовать личное финансовое планирование для грамотного участия на различных финансовых рынках; умение использовать практические знания по защите прав потребителей финансовых услуг;
- *социально-педагогические:*
 - формировать общественную активность на основе знания нормативно-правовой (законодательной) документации, основных законов и тенденций финансовых взаимоотношений в обществе на всех уровнях развития, с помощью использования практических навыков и умений в части анализа и прогнозирования последствий проводимой экономической политики, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в отношении финансовых рынков, навыков применения современного математического и программного инструментария, включая использования прикладных программ для решения экономических задач, владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
 - формировать гражданскую позицию на основе практических навыков и умений личного финансового планирования с целью грамотного взаимодействия с различными финансовыми рынками и получения прибыли, знаний о мошеннических действиях на финансовых рынках и защите прав потребителей финансовых услуг;
 - содействовать формированию гражданской и социальной зрелости на основе навыков самостоятельной работы на финансовых рынках, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыков в отношении защиты прав потребителей финансовых услуг.
- *обучающие: формировать умения:*
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
 - рассчитывать на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - использовать навыки грамотного личного финансового планирования (ЛФП) в практической деятельности;
 - анализировать мировые товарные, банковские, фондовые, валютные и страховые рынки и использовать навыки финансово грамотного участия на различных финансовых рынках с целью получения прибыли;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
 - различать способы мошеннических действий на финансовом рынке и избегать участия в финансовых пирамидах различных видов и масштаба;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - понимать современную политику государства в области финансовых рынков (фондового, валютного, страхового, налогового), причины и последствия эволюции механизма финансовых взаимоотношений между субъектами хозяйствования, изменения основ управления экономической (финансовой) политикой государства;
 - использовать практические навыки по защите прав потребителей финансовых услуг;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- эстетические:* формировать основы практического грамотного финансово поведения на финансовых рынках и навыки успешного взаимодействия в финансовой среде.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Личностные результаты:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности в области принятия грамотного финансового решения на финансовых рынках, в т.ч. с использованием печатных и электронных средств массовой информации;
- готовность (способность) обучающихся к принятию решения в области личного финансового планирования (ЛФП), избежание участия в мошеннических действиях на финансовых рынках и защите прав потребителей финансовых услуг;
- готовность (способность) обучающихся к самостоятельному и свободному применению полученных практических умений и навыков владения основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, применения современного математического инструментария для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов для решения экономических задач, методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

социальных данных, современным методикам расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;

- готовность (способность) обучающихся представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- готовность (способность) обучающихся выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и экономик стран мира, анализировать мировые финансовые рынки в целях грамотного финансового планирования, размещения средств на финансовых рынках в целях получения прибыли и защиты от мошеннических действий на финансовых рынках.

- готовность (способность) обучающихся к применению практических знаний и навыков в целях образования и самообразования и расширению возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

2.2. Метапредметные результаты:

- готовность (способность) обучающихся к самостоятельной обработке информации на основе владения методами математического анализа и экономического исследования для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов при решении экономических задач;

- готовность (способность) обучающихся к использованию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- готовность (способность) обучающихся к использованию современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях;

- готовность (способность) обучающихся ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- готовность (способность) обучающихся анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия грамотного финансового решения;

- готовность (способность) обучающихся применять навыки философского и психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические (финансовые) проблемы, возникающие на финансовых рынках;

- готовность (способность) обучающихся применять навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2.3. Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

3. Учебно- тематический план:

№	Название раздела	Количество часов
1	Страхование	4 часа
2	Инвестиции	4 часа
3	Пенсии	3 часа
4	Налоги	2 часа
5	Финансовые махинации	3 часа
6	Итоговое повторение	1 час
		17 часов

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности ученика	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводный урок. Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-аналитические задачи самостоятельная работа: изуч. лит-ры;
2	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	групповые дискуссии; выполнение творческого задания; выполнение практических заданий
3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; самостоятельная работа: изуч. лит-ры;
4	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	групповые дискуссии; выполнение творческого задания; выполнение практических заданий
5	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-аналитические задачи
6	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на	просмотр и обсуждение видеоф/в;

		финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-аналитические задачи самостоятельная работа: изуч. лит-ры;
7	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	групповые дискуссии; выполнение творческого задания; выполнение практических заданий
8	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-аналитические задачи
9	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	самостоятельная работа: изуч. лит-ры; групповые дискуссии; выполнение творческого задания;
10	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	выполнение практических заданий
11	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-
12	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	групповые дискуссии; выполнение творческого задания; выполнение практических заданий
13	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции	аналитические задачи самостоятельная

		налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	работа: изуч. лит-ры;
Финансовые махинации (3 часов)			
14	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-
15	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	самостоятельная работа: изуч. лит-ры; групповые дискуссии; выполнение творческого задания;
16	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	аналитические задачи выполнение практических заданий
17	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Итоговая контрольная работа