

**Приложение к общеобразовательной
программе основного общего образования**

**Рабочая программа
по курсу «Основы финансовой
грамотности» для 8 класса**

Планируемые результаты:

1. Личностные результаты:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности в области принятия грамотного финансового решения на финансовых рынках, в т.ч. с использованием печатных и электронных средств массовой информации;
- готовность (способность) обучающихся к принятию решения в области личного финансового планирования (ЛФП), избежание участия в мошеннических действиях на финансовых рынках и защите прав потребителей финансовых услуг;
- готовность (способность) обучающихся к самостоятельному и свободному применению полученных практических умений и навыков владения основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, применения современного математического инструментария для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов для решения экономических задач, методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- готовность (способность) обучающихся представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- готовность (способность) обучающихся выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и экономик стран мира, анализировать мировые финансовые рынки в целях грамотного финансового планирования, размещения средств на финансовых рынках в целях получения прибыли и защиты от мошеннических действий на финансовых рынках.
- готовность (способность) обучающихся к применению практических знаний и навыков в целях образования и самообразования и расширению возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- готовность (способность) обучающихся к самостоятельной обработке информации на основе владения методами математического анализа и экономического исследования для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов при решении экономических задач;
- готовность (способность) обучающихся к использованию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- готовность (способность) обучающихся к использованию современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях;
- готовность (способность) обучающихся ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- готовность (способность) обучающихся анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия грамотного финансового решения;
- готовность (способность) обучающихся применять навыки философского и психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические (финансовые) проблемы, возникающие на финансовых рынках;

- готовность (способность) обучающихся применять навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

3. Содержание программы учебного предмета:

Личное финансовое планирование

Вводное занятие Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Повторение и обобщение.

3.Учебно- тематический план:

№	Название раздела	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	5 часов
2	Депозит	4 часа
3	Кредит	4 часа
4	Финансовые махинации	3 часа
5	Итоговое обобщение и повторение	1 час

4. Календарно- тематическое планирование по Основам финансовой грамотности (17 часов) в 8 классе.

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности ученика	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	Вводный урок
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ;
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	групповые дискуссии; выполнение творческого задания; выполнение практических заданий
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ;
5	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	аналитические задачи самостоятельная работа: изуч. лит-ры; групповые дискуссии; выполнение творческого задания;
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх;
7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	расчетно-аналитические задачи самостоятельная работа: изуч. лит-ры; групповые дискуссии;
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ;
9	Управление рисками по	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить	самостоятельная работа: изуч. лит-ры;

	депозиту	примеры виды банковских депозитов.	групповые дискуссии; выполнение творческого задания; выполнение практических заданий
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; групповые дискуссии; выполнение творческого задания;
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-аналитические задачи
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	выполнение практических заданий
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-аналитические задачи
Финансовые махинации (3 часа)			
14	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	просмотр и обсуждение видеоф/в; участие в ролевых играх; просмотр видеоуроков ЦБ; расчетно-
15	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	самостоятельная работа: изуч. лит-ры; групповые дискуссии; выполнение творческого задания;
16	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	аналитические задачи выполнение практических заданий
17	Итоговое обобщение и повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Итоговая контрольная работа

