Рассказ: КОМУ МЕЧТА, А КОМУ ДОМ РОДНОЙ

Номинация: *«Школа моей мечты»*

Аэроскутер тихонько свистел и летел низко над землей по знакомой тропинке, бегущей через сквер, густо поросший сиренью. Я спешил, но понимал, что успеть к первому уроку мне не удастся. Ох! Тогда огромный, невидимый купол опустится над школой, и без голограммы мамы, которая должна будет поручиться за меня, на территорию школы не попасть! В голубом небе стройной шеренгой барражировали квадрокоптеры, отслеживая периметр школы и все подходы к ней. В то же время со всех сторон, как огромные жуки, слетались аэромобили учителей и их голограмм. Упс! Большой булыжник, о котором я забыл, вырос на пути и я кубарем покатился в траву!

Потирая ушибленную коленку, осмотрел поцарапанный ботинок. Мама бы сейчас сказала: «Снова ты мечтаешь о чем-то и не видишь жизнь вокруг себя»! Подхватив, отлетевший в сторону рюкзак, я припустил в школу бегом.

Конечно, я опоздал. Андрей Федорович, наш строгий и серьезный охранник, поднося прибор для измерения температуры, укоризненно покачал головой:

- Снова, Ваня опаздываешь. Встречу твоего отца, все ему расскажу!

Пробегая по длинному, тихому коридору увидел директора. И спрятаться-то некуда! Но Максим Юрьевич прошел мимо, сосредоточенно что-то подсчитывая на калькуляторе. Я выдохнул. Пронесло. Вообще-то директор у нас преподает физику. Честно говоря, я бы совсем ни на какие другие уроки не ходил, а только бы физикой и занимался – так интересно и увлекательно он рассказывает. Уже в тот самый момент, когда с потолка с тихим жужжанием спускаются наши учебные панели с электрическими розетками и измерительными приборами, дух захватывает. Кажется, что начнётся какое-то чудо. Хотя, физика и есть сплошное чудо.

В классе заканчивали петь гимн России. Звучали слова: «Богом хранииииимая, наааааша странаааа!» На этой строчке каждый раз думаю: «Бог всех хранит, или только хороших людей? А плохих? Они тоже живут в нашей стране и разве над ними другой Бог? Нужно будет спросить. У кого? Скорей всего, у батюшки в «беседах». Он иногда проводит в клубе встречи с ребятами».

Я и не заметил, как вошел в кабинет. Сегодня же классный час! Как я мог забыть? Наталья Васильевна с серьезным лицом пела со всеми. Она наша классная. Между прочим, классная классная. С ней бывает интересно и весело, в разных походах, или во время всяких репетиций. Пока она не

начнёт сердиться за наше поведение или двойки. Сейчас, наверное, на меня начнет.

Месяц назад, когда мы впервые спели утром гимн, она сказала: «Сейчас мы поем, как коты на улице. Но, очень надеюсь, что скоро выучим слова, и дело пойдет на лад. Пусть известность хора имени Александрова мы не заслужим, но стыдно за свое пение нам точно не будет». Мне стало понятно, что уже не стыдно. Хорошо пели одноклассники. Даже без меня.

Прозвенел звонок. Я быстро шагнул назад за дверь, не успев услышать, что обо мне думает Наталья Васильевна, и помчался занимать очередь играть в аэрохоккей. Пусть перемена маленькая, но я вполне успею забить пару шайб Славке. Пробегая мимо младшей школы, заскочил на их игровое поле. Здесь мелькал интерактивный пол с яркими картинками. Малыши начали возмущенно кричать, но я уже умчался дальше. Перепрыгивая через красивые геометрические пуфики, я улетел незамеченный дежурным учителем, в свою рекреацию. Восьмой класс занял теннисный стол. Поле аэрохоккея ждало нас со Славкой!

Конечно, я выиграл. Всего на один гол, но выиграл. Табло 3:4 засветилось вместе со звонком. Славки уже и след простыл, а я побежал к фонтанчику с питьевой водой, заодно снял свой телефон с зарядного устройства и, когда ввалился в кабинет истории, урок уже был в полном разгаре. В темноте во всю стену вздыбился разъяренный конь, его всадник рубил врагов направо и налево! «Шум пушек, крики, ржанье, стон, и смерть и ад со всех сторон…». Татьяна Владимировна махнула рукой: «Мол, садись уже, не отвлекай остальных». С тех пор, как у нас установили интерактивные доски, уроки стали намного интересней. Разные познавательные фильмы, программы. Но и функциональная грамотность добавилась. Порой себя чувствуешь таким умником, а иногда просто неучем.

- Слышал, - зашептал Славка, когда я приземлился на свое место, – старшеки на экскурсию в Питер едут. А мы – на соревнования по туризму.

- Когда будем учиться в девятом, тоже поедем в Питер.

- Нет, Наталья обещала уже в этом году нас свозить. А в следующем в Москву.

- Последняя парта, - раздался голос Татьяны Владимировны, - завтра спрошу вас о подробностях переломного момента Полтавского боя.

Да, Татьяну лучше не злить. Она, как и остальные учителя, конечно добрая, но до тех пор, пока мы не глупим и не «забываем» выучить урок. Тогда она становится сама, как швед с мечом. Наша неуверенная оборона крошится, словно пряничный домик, а двойки, как птицы летят в электронный дневник и сразу родителям на экран.

Перемена нас встретила пряным запахом свежей выпечки. Мы бежали в столовую, и спорили: с какими начинками нам предложат пирожки, будут ли минипицы и сосиски в тесте. Краем глаза я отметил, что в шахматном зале начали собираться любители игры. Магнитная доска, уже была занята двумя отличниками из параллельного класса. За некоторыми столами усаживались друзья-противники. Высокие, напольные шахматы, поджидали нас с Никитой. Мы давно с ним выясняем, кто сильнее в шахматах. На тхэквондо у нас разные ростовые и весовые категории, а вот в шахматах это не имеет значения.

Впереди сегодня еще два языка: русский и английский. Вот бы на уроках ничего домой не задавали! У нас очень хорошие учительницы. По всем языкам. Наталья Николаевна говорит на русском таким ласковым голосом, улыбается так красиво, что за свои двойки перед ней стыдно. Век бы не получал! Почему получаю?

А по английскому обе учительницы такие молодые, веселые и такие «сильные в предмете», - говорит мама. Сидеть бы с ними у костра в походе, разговаривать на разные темы, смотреть на добрые, искренние улыбки. Но, когда они входят в класс во время урока, то будто забывают, что у нас есть для общения русский, родной, между прочим, язык.

Незаметно исчезли и котлета, и пюре, и сосиска в тексте. Я снова за мечтами пропустил целую перемену.

Школьный день набирал свой темп. Где-то играла музыка, где-то звонко стучал баскетбольный мяч, мимо прошли серьезные парни в комуфляжной форме - поисковики. Они отправились обучать своему сложному делу ребят из поисковой команды. За любимым преподавателем Анатолием Николаевичем куда-то бежали юные художники с мольбертами. Недавно с ним прошла творческая встреча, а в библиотеке состоялась выставка картин Анатолия Николаевича Боймурадова. В тот день я с удивлением узнал, что наш преподаватель по изобразительному искусству – известный художник. Его работы находятся во многих музеях, как России, так и за её границей.

Все как всегда, будничный учебный день. После реновации школа стала настолько красивой, оборудованной и интересной, что большинство учеников можно встретить и после окончания уроков.

На каникулах через наше село проезжал автобус с ребятами из Луганской Народной Республики. Их долгий путь лежал в санаторий. Они остановились в школе – передохнуть, попить чаю, размять ноги. Наши ровесники ходили по рекреациям, школьным кабинетам, сидели в светлой столовой за цветными современными столами, смотрели в огромные окна, расположенные вдоль обеих стен, и тихо говорили, о том, что такая школа не могла им даже присниться. Они смотрели на все широко раскрытыми глазами, и искренне восхищались, девочки даже до слез: «Это школа мечты»!

- утверждали они. А я тогда подумал: «То, что для кого-то мечта, для нас родной дом. Отчего же мы об этом постоянно забываем?»

В тот момент зародилась новая мечта о том, как было бы хорошо развивать память на занятиях, например, через популярную компьютерную игру…

Алексинские сказители.