

Программа внеурочной деятельности
«Школьный музей»
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Педагог-библиотекарь
Бойко Наталья Васильевна

с. Колчаново, микрорайон Алексино
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Школьный музей» ориентирована на активизацию внеурочной деятельности школьников 5-9 классов (10-15 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов. Направленность кружка – историко-краеведческая.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого России.

Поселение Колчаново издревле имело серьезное значение в экономической жизни славянских племен. Река Сясь, пожалуй, не уступала Волхову, в качестве водного тракта для купеческих караванов. В двадцати километрах от Колчаново стоят древние русские города Старая Ладога, Новая Ладога, Волхов. Здесь проходила история Руси, описанная в «Летописи временных лет». Неподалеку от Колчаново, на излучине реки Волхов находится курган-могила Вещего Олега – приемника Рюрика. Отсюда из Старой Ладоги Рюриковичи начали свое княжение и собиранье земель русских в единое могучее государство, устанавливая свое княжение в Новой Ладоге, в Новгороде, в Киеве.

Имея такую мощную историческую платформу, ученикам школы в Алексино необходимо с ранних лет знать величие и истинную историю развития Государства Российского. Наши места являются поистине кладзем ценнейших истин, которые особенно востребованы в наши дни, когда историю объединения земель русских стараются перевернуть, изменить, извратить. Данная экспозиция сегодня актуальна, как никогда. Она должна являть собой собирательный образ достижений Руси, а впоследствии и России в дохристианскую и христианскую эпохи.

Данный проект направлен на активное взаимодействие учащихся, формирующих стенды Воинской и Трудовой Славы с внешней средой, укрепление нравственных приоритетов на примерах жизни жителей нашей нашей поселения.

Изучение современных мультимедийных экспонатов членами кружка, обучение их работе с новейшими выставочными экспонатами 3Д формата, послужит развитию расширенного взгляда на историческую преемственность поколений. Обучение профессии гида даст толчок к развитию комплексного мышления. Новейшие технологические основания положенные под требования современного времени становится фирменным знаком, подтверждающим актуальность и значимость истории нашего края, что в контексте с преподаваемыми предметами создает в разуме детей и подростков устойчивую платформу для развития патриотизма и любви к своей родине. Ученики всех классов, попадая в орбиту мультимедийной экспозиции, тоже становятся элементом функционирования данной системы ценностей. В современности, когда нередки попытки «переписать», исказить историю нашей страны и общества, трудно переоценить значение патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений.

Цель:

Сохранение исторической памяти и культурного наследия:

- Развитие интереса обучающихся к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как: любовь и уважение к родному поселению; бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.

- Воспитание Гражданина-патриота.

Задачи:

Обобщить и систематизировать накопленный исторический материал. Сформировать исторический концепт, собрать выставочный материал для экспозиций.

Создать музей;

Пополнять и обновлять экспозиций музея;

Развивать у учащихся интерес к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности;

Приобщать учеников к общественно-полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного города.

Привлекать к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

Воспитывать любовь и уважение к прошлому своего края, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;

Расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности учащихся;

Формировать «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения разнообразной направленности (исторические, художественные, профильные и т.д.);

Формировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;

Развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1 Личностные результаты:

Усвоение гуманистических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

2.2 Метапредметные:

Достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;

Приобретение навыков проведения экскурсий по экспозициям музея;

Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;

Навыки контроля над своей деятельностью в процессе достижения результата.

2.3 Предметные результаты

Обучающийся научится:

Использовать полученные знания, приобретут навык мыслить системно, расширяя сознание, познавая мир, как систему понятий от простого к сложному.

Приобретут основы историко-патриотического мышления.

Ученики приобретут представления об историческом положении малой родины в единстве с целостностью всего государства Российского

Научатся работать с топонимическим материалом своего региона.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<i>Введение</i>	Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	беседа
<i>Организация работы школьного музея.</i>	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности	Выборы исполнительных органов школьного музея:

<i>Планирование деятельности</i>	актива школьного музея.	Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. На базе 5Б класса с последующим привлечением учащихся других классов.
<i>Формирование навыков работы с мультимедийными экспонатами</i>	Распределение зон ответственности, изучение основ компьютеризации музейной деятельности.	Инструктаж, техника безопасности.
<i>Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами</i>	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.	Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.
<i>Учёт и описание музейных предметов</i>	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	Сбор и описание музейных экспонатов.
<i>Экскурсионная работа в школьном музее.</i>	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов
<i>Экспозиции школьного музея, их виды.</i>	Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	Экспозиционная работа, её особенности
<i>Родной край в истории Государства Российского.</i>	Основные вехи истории поселения, района, в контексте истории государства.	Проведение классных часов
<i>Создание летописи школы.</i>	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины	Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.
<i>Моя семья в истории малой родины</i>	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.	Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о

		событиях, связанных с историей архивов и реликвий.
<i>Военная слава земляков.</i>	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	Подготовка и проведение лекций, классных часов
<i>Исследовательская деятельность юного краеведа</i>	Сбор информации о родном крае	работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах, «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение.	2
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	2
4.	Учёт и описание музейных предметов, работа с архивами	3
5.	Экскурсионная работа в школьном музее.	4
6.	Из истории нашего села.	2
7.	Изучение интерактивных инсталляций музея, формирование навыков работы гидом.	4
8.	Моя семья в истории малой родины	2
9.	Военная слава земляков.	6
10.	Исследовательская деятельность юного краеведа	5
11	Экспозиции школьного музея	2
	ВСЕГО	34