

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Алексинская средняя общеобразовательная школа»  
(МОБУ «Алексинская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОБУ «Алексинская средняя школа»  
(протокол от 05.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Алексинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2023 год**

**Колчаново, 2024**

## **Содержание**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Система управления образовательной организации

2. Образовательная деятельность

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

4. Организации учебного процесса

5. Востребованность выпускников

6. Внутренняя система оценки качества образования

7. Кадровое обеспечение

8. Учебно-методическое обеспечение

9. Библиотечно-информационное обеспечение

10. Материально-техническая база

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности

### **IV. ВЫВОДЫ**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное – Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа». сокращенное – МОБУ «Алексинская средняя школа».
Руководитель	Фролова Наталья Николаевна
Юридический адрес	187439 Российская Федерация, Ленинградская область Волховский район, село Колчаново, микрорайон Алексино, д.12
Фактический адрес	187439 Российская Федерация, Ленинградская область Волховский район, село Колчаново, микрорайон Алексино, д.12 (школа) 187439 Российская Федерация, Ленинградская область Волховский район, село Колчаново, микрорайон Алексино, д.19 (дошкольные группы)
Телефон, факс	8-813-63-39-150
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alexino.school@mail.ru">alexino.school@mail.ru</a>
Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	ноябрь 1970
Лицензия	от 31 октября 2016 г., № 512-16 (действительно бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	от 12 июля 2017 г., № 055-17
Устав	Устав утверждён постановлением главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 638 от 6 марта 2020 года.

## Аналитическая часть

### 1. Система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях внесения предложений, поправок, изменений, дополнений;</li><li>• рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li><li>• рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения;</li><li>• частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</li><li>• внесение директору Учреждения предложений в части:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений</li></ul></li></ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>✓ развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>• оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>• рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• внедрения основ функциональной грамотности в образовательный процесс.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>• рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>• выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>• выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</li> <li>• рассмотрение вопросов о представлении работников, не относящихся к педагогическим работникам, к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Учреждения и представительного профсоюзного органа (при наличии такого органа в Учреждении).</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарное;
- учителей начальных классов;
- естественно-математическое;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), АОП ДО для детей с ТНР ориентировано на 2-х летний срок освоения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее— ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

## Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного отделения, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный план 1 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования обновленных ФГОС, учебный план 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2.) для 1-х - 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, СИПР ученицы 4 класса, учебный план АООП ООФ ФГОС обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 5-8-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения, учебный план АООП ООФ обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.,7.2.) для 9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения, учебный план для обучающихся по АООП НОО И ООФ для детей с уо (интеллектуальными нарушениями) 1- 9 кл ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения, учебный план 5-7 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования обновленных ФГОС, учебный план освоения основной образовательной программы основного общего образования 8–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООФ), учебный план 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, учебный план АООП СОО ФГОС обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения.



С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372(далее—ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее—ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»—для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и«Основы безопасности жизнедеятельности»—для ООП ООО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР осуществляется при использовании электронного журнала, присоединении ко ФГИС «Моя школа», выполнению заданий по функциональной грамотности.

- Дополнительное образование осуществляется на базе «Точки роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В рамках «Точки роста» учащиеся обучаются о 6 программам: «Чудеса под микроскопом», «Химия в жизни», «Экспериментальная физика», «Лего-конструирование», «Шахматный клуб», Построение моделей в среде Lego». Дата открытия- 01.09.2023.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с недельной нагрузкой.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится педагогическая диагностика воспитанников в соответствии с утвержденным Положением (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Педагогическая диагностика представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые

помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023 показали, что у детей всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усваивается с положительной динамикой (результаты представлены ниже).

### **Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям**

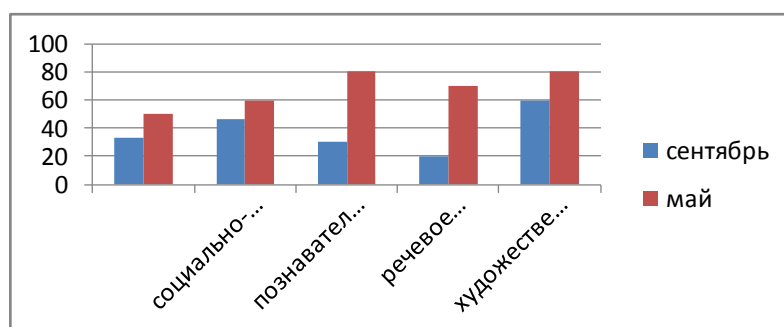
#### **Результаты мониторинга 2022-2023 учебный год**

Общее количество воспитанников от 1,6 до 7 лет на 31.12.2023 года – 73 ребенка.

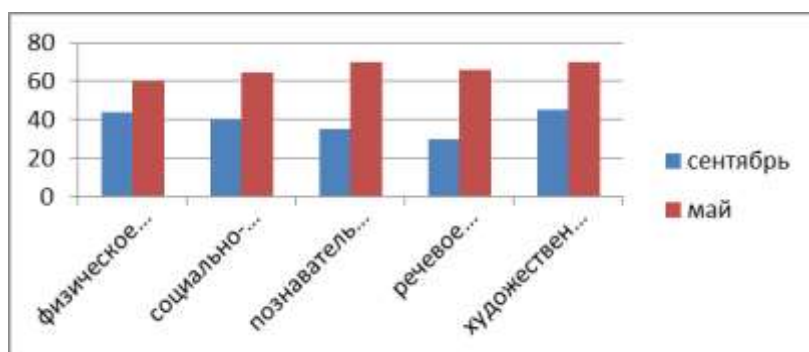
Функционирует 4 группы:

- общеразвивающей направленности – 3 группы;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 группа.

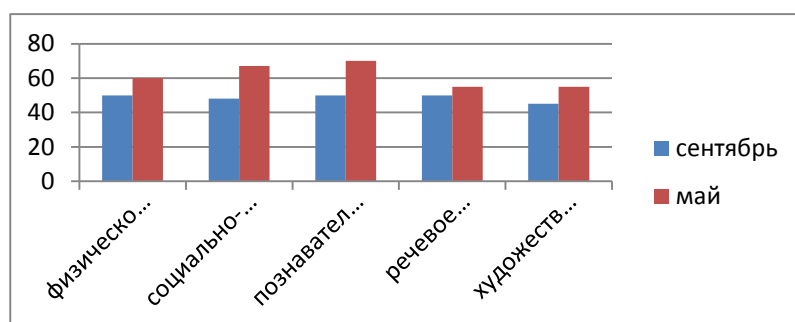
#### **Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Непоседы»**



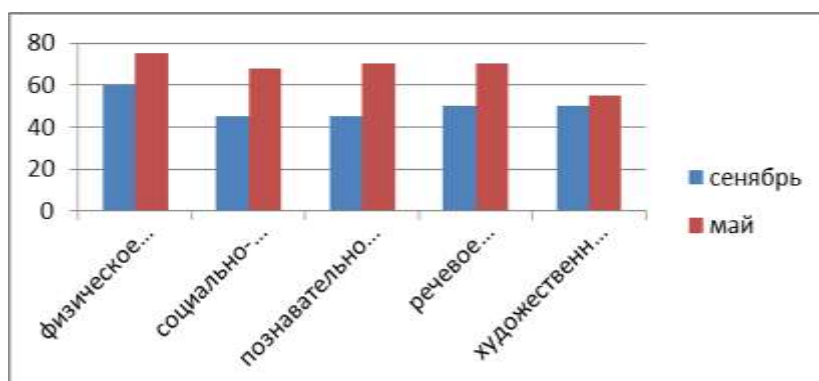
### Группа раннего возраста «Смешарики» (общеразвивающая)



### Группа младше-средняя «Рыбки» (общеразвивающая)



### Группа старше-подготовительная «Ягодки» (общеразвивающая)



Мониторинг овладения необходимыми умениями навыками по образовательным областям показал, что дети успешно осваивают Образовательную программу дошкольного образования. Детальный отчет представлен в отчетах воспитателей по всем возрастным группам.

Для более высоких результатов педагогическому коллективу необходимо усовершенствовать совместную и индивидуально-дифференцированную деятельность по всем образовательным областям.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач дошкольных групп.

Выпускников в 2023 году - 11 детей. Результаты диагностики **готовности детей к обучению в школе** представлены в таблице:

№п/п	Параметры обследования		Высокий (чел.- %)	Средний (%)	Низкий, (%)
1	Физиологическая готовность	Состояние здоровья	0	11 100%	0
		Телосложение,	0	11 100%	0
2	Социально-психологическая готовность		3 чел.-27%	8 чел.– 73%	0
3	Мотивационная готовность		4 чел.- 36%	7 чел. – 64%	0
4	память	слуховая	4 чел.- 36%	7 чел. – 64%	0
		зрительная	4 чел.- 36%	7 чел. – 64%	0
5	Развитие мелкой моторики		10 чел.– 91%	1 чел. -9 %	0
6	Развитие внимания		5 чел – 46%	6 чел. – 54%	0
7	Развитие образно-логического мышления		3 чел.-27%	8 чел.– 73%	0
	Зрительный гнозис		4 чел.- 36%	7 чел. – 64%	0
	Математические знания	Знание счёта (прямой обратный)	11 чел.-100%	0	0
		Знание цифр и знаков	11 чел.-100%	0	0
		Пространственная ориентировка	11 чел.-100%	0	0
		Ориентировка времени	8 чел – 73%	3 чел.-27%	0
		Знание геометрических фигур	11 чел.-100%	0	0
10	Речевая готовность	Фонематическое восприятие	8 чел – 73%	3 чел.-27%	0
		Фонематический анализ	8 чел – 73%	3 чел.-27%	0

		и синтез			
		Грамматический стр речи	10 чел.– 91%	1 чел. -9 %	0
		Связная речь	10 чел.– 91%	1 чел. -9 %	0
		Знание букв, умен читать	10 чел.– 91%	1 чел. -9 %	0

На основании мониторинга образовательного процесса, воспитатели подготовительной группы отмечают удовлетворительную психологическую готовность к обучению в школе, что соответствует критериям, характеризующим динамику формирования (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу нашего поселка по месту жительства. Педагоги поддерживают связь с выпускниками. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников. По отзывам учителей, воспитанники дошкольных групп дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива детского сада совместно с родителями.

**Выводы:** образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### Контингент обучающихся (школа)

Тип / уровень	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.
Общеобразовательные	4	81	7	104	1	5
АООП ЗПР	-	-	-	6	-	1
Обучающиеся по АООП ФГОС (ОВЗ)	-	2	-	14	-	-
Индивидуальное обучение на дому (дети с ОВЗ, иные)	-	1	-	6	-	-
Итого	4	84	7	130	1	6
Всего по школе	12 классов/ 220 учащихся					

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Уставом Школы.

Уровень освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ и соответствия заявленным результатам реализации образовательных программ:

Уровень образования	Количество учащихся, окончивших учебный год без «двоек», % успеваемости		
	2020- 2021	2021-2022	2022-2023

	Начальное общее образование	98	94,9	89,4
	Основное общее образование	95,5	89,7	86,4
	Среднее общее образование	100	-	100
		Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», % качество знаний		
	Начальное общее образование	36	40,7	30,3
	Основное общее образование	28	18,3	17,4
	Среднее общее образование	50	-	37,5
		Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», %		
	Начальное общее образование	4,3	1	-
	Основное общее образование	1,7	0,75	0,75
	Среднее общее образование	16,6	-	12,5

Вывод: наблюдается снижение успеваемости и качества знаний в начальной и основной школе, не изменилось количество отличников по школе (2 человека)

### ***Результаты ОГЭ***

Предмет	2020-2021 г. % качества	2021-2022 % качества	2022-2023 % качества
Русский язык	85,7	81,8	57,1



Математика	42.9	54.6	35,7
Обществознание	-	75	66,6
География		100	80
Литература		100	-
Химия		100	-
Английский язык		100	-
Информатика		100	66,6
История			50

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В муниципальном этапе приняли участие 23 ученика (10 % от общего числа обучающихся) МОБУ «Алексинская средняя школа». По результатам данного этапа выявлено 3 победителя и 4 призера (30,4 % от числа участников муниципального этапа). 6 учащихся приглашены на региональный уровень.

Вывод: заместителю директора по УВР организовать работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, разработать программу работы с одаренными детьми. Руководителям школьных методических объединений запланировать в работе ШМО повышение качества подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания школы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой образовательной организации, являющейся частью ООП в единстве учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация», «Наставничество», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Экскурсии, походы», «Школа – территория здоровья»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (День знаний, День дублера, новогодний спектакль, военно-спортивная игра «Зарница», праздник последнего звонка, Ассамблея достижений, концерт ко Дню учителя, Дню матери, семейный фестиваль, участие в тематических неделях, участие в поисковых экспедициях, и др.);

- акции («Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Голубь мира», «Талисман добра», «Красная ленточка», акции по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, Всероссийская акция «Помоги птицам зимой», участие в акциях от Движения Первых, волонтерского отряда, школьного музея, медицентра, от естественнонаучной и технической направленности «Точка роста», «Орлята России», Юнармия, «Юный пожарный», актива школы и пр.;

- встречи с представителями различных профессий, замечательными людьми родного края, выпускниками школы, волонтерами молодежного коворкинг - центра «Параграф» г. Волхов, «Атмосфера» г. Сясьстрой и др.;

- игры, викторины на день единых действий;

- конкурсы, олимпиады («Живая классика», «Без срока давности», Осенняя палитра, «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Третий звонок», конкурс детского творчества «Моя любимая школа», областной конкурс юных журналистов», туристско-краеведческая олимпиада, «Новогодний бум», «Новогоднее настроение» и др.) ;

- соревнования (День здоровья, Лыжный забег, Кросс наций, Лига школьного спорта, соревнования по спортивному ориентированию, соревнования в рамках областной спартакиады школьников, фестиваль ГТО и др.)
- классные часы, беседы на различные темы, Всероссийские единые уроки ;
- экскурсии, походы (Экскурсии на предприятия Волховского муниципального района: железнодорожное депо, хлебозавод г Волхов, пожарная часть д. Хвалово, экскурсии в музеи Волховского района, поездка в г. Псков – Изборск - Печоры).

С сентября 2023 года учебная неделя (каждый понедельник) начинается с торжественной общешкольной линейки, посвящённой поднятию государственного флага и исполнению гимна РФ. Первым уроком в расписании являются уроки федерального значения «Разговоры о важном». По четвергам для учащихся 6-11 классов организованы уроки профориентационной направленности «Россия- мои горизонты».

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями успешно вовлекает учащихся и родителей в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует и проводит воспитательные мероприятия по плану ВР школы, организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярное время, координирует деятельность различных детских общественных объединений. В школе создан Центр детских инициатив, активно ведётся работа по вовлечению учащихся в «Движение первых», продолжается работа по качественному функционированию школьного медицентра.

Продолжает работу Школьный ученический совет, отряд ЮИД, школьный спортивный клуб «Шанс», идёт процесс формирования школьного поискового отряда имени Алексея Пунанова, волонтёрского отряда, актива школы, с 1 сентября 2023 активно работают кабинеты естественнонаучной и технической направленности цикла «Точка роста», на базе которых реализуется дополнительное образование.

Таким образом, советник по воспитанию, активизируя воспитательную работу школы, способствует развитию творческого потенциала каждого ученика, позволяет систематизировать работу классных руководителей.

План воспитательных мероприятий за 2023 год выполнен полностью.

Занятость в кружках и секциях

№	Программы (название кружка) внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ	Количество детей
1	«Разговоры о важном»	220
2	«Функциональная грамотность»	87
3	«Орлята России»	87
4	«Основы финансовой грамотности»	87
5	«Чудеса под микроскопом»	25
6	«Россия - мои горизонты»	120
7	«Школьные вести. Редколлегия»	20
8	«Школьный музей»	20
9	«Химия в жизни»»	20
10	«Финансовая грамотность»	60
11	«Экспериментальная физика»	20
12	«ЮИД»	15
13	«Шахматный клуб»	15
14	«Школа общения»	20
15	«Школьный театр»	15
16	«Лего конструирование»	15
17	«Построение моделей в среде лего»	15

В процессе воспитания активно сотрудничаем с:

- МБУКС КСК Алексино (проводим совместные мероприятия: конкурс Снегурочек, рождественские колядки, мастер-классы, библиотечные и музейные уроки, День Победы, спортивные состязания, мероприятия в рамках работы ДОЛ);
- Администрацией МО Колчановское сельское поселение (организуем совместные субботники, проекты) ;
- Советом молодёжи МО Колчановское сельское поселение (проведение акций);
- Советом ветеранов МО Колчановское сельское поселение (волонтёрская помощь);
- ДЮСШ г.Сясьстрой (соревнования по футболу);
- Центром туризма и парусного спорта г. Новая Ладога (турслёт, соревнования);
- ЦИТ (занятия по информатике);
- ДДЮТ ( «Творческая мастерская»).

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования, а также в кружках МБУКС КСК Алексино. Занятость обучающихся (в школьных кружках и секциях) составляет 100%.

#### **4.Организации учебного процесса**

Занятия в рамках образовательной деятельности в дошкольных группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, что также отражено в ОП ДО и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения», на основании которой утверждена программа развития «Школа успеха» на 2024-2026 уч.г. -125 баллов. Уровень- средний.

С января 2023 года школа внедряет федеральную государственную информационную систему «МОЯ Школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2021	21	0	6	13	6	3	3	0	0
2022	21	9	0	12	-	-	-	-	-
2023	17	0	3	12	-	-	-	-	-

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Направления и цели оценочной деятельности в дошкольных группах закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом директора школы № 313 от 01.09.2021, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2021)

Анализ результата образовательной деятельности дошкольных групп в 2022-2023 учебном году соответствует оценке «удовлетворительно», что достигнуто благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

В качестве источников данных для оценки качества образования дошкольных групп использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольных групп;
- посещение образовательных ситуаций и игровых

образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами дошкольных групп.

Процедура ВСОКО дошкольных групп проводилась в рамках реализации утвержденного годового плана работы дошкольных групп с 10.04.2023 года по 30.05.2023 года.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «Алексинская средняя школа» (дошкольные группы) за 2022- 2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных группах, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «Алексинская средняя

школа» (дошкольные группы) являются необходимыми для администрации Учреждения в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития дошкольных групп, а также представляют интерес для работников образовательного учреждения, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования

## **7. Кадровое обеспечение**

Дошкольные группы укомплектованы работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников в дошкольных группах на момент самообследования - 23 человека (без учета совместителей)

Педагогический коллектив: 10 педагогов. Из них: 7 воспитателей и 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на конец обследуемого периода составило:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1

Педагогические работники по итогам аттестации имеют следующие квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ЛОИРО, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и других образовательных ресурсов. В течение учебного года педагоги принимали активное участие в районных методических объединениях, обмениваясь опытом работы с коллегами из других ДОУ.

На период самообследования в Школе работает 22 педагога, из них 1 –



внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

Педагоги прошли обучение по различным КПК: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, Преподавание английского и немецкого языков в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС», Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования», Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации, Разговоры о важном : организация и обеспечение внеурочной деятельности , «Школа современного учителя географии: достижение российской науки», «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО», «Организация адресного научно-методического сопровождения педагогов в школах с низкими образовательными результатами», «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижение российской науки» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В 2023 году школа приняла на должность учителя начальных классов обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования. Кандидат успешно прошел собеседование. Наряду с педагогом начальных классов школа приняла на должность учителя русского языка и литературы студентку 3 курса ЛГУ им. А.С. Пушкина. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые нашли взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **8 . Учебно-методическое обеспечение**

Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях: электронный журнал, электронный дневник.

Официальный сайт образовательного учреждения соответствует

законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»).

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда –18331 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 772 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6622 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – обучающие диски (на руках у педагогов); сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства - презентации, проекты - 7

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Посещаемость по сравнению с прошлым годом возросла в связи с проведением библиотечных и музейных уроков, как в музейно-библиотечном комплексе, так и в классах. Благодаря проведению экскурсий по новым экспозициям музея. Также повышению посещаемости способствовала работа старшеклассников над

проектами.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составляет 30 единиц.

### **10. Материально-техническая база**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по УВР – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2023 год приобретены:

	Наименование	сумма
.	Учебные расходы (канцелярские товары к новому учебному году)	100 500, 00 руб.

В 2023 году отремонтированы лестничные пролеты, обновлены игровые и спальные комнаты группы «Рыбки» и группы «Смешарики».

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническая база школы:**

Соответствует требованиям ФГОС.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности:

-требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, санузлов, мест личной гигиены);

-требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося);

-требования пожарной безопасности и электробезопасности;

-требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы;

-требования к транспортному обслуживанию обучающихся (3 автобуса доставляют учащихся к школе);

-требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе.

## **III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Показатели деятельности**

### **Приложение № 2 приказа Минобробразования от 10.12.2013 №1324**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.(Дошкольное отделение)

N п/п	Показатели	Единица змерения	Значе ние (за отчетны й период) 2023 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	73/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	7/63%

	работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/18%
1.8.2	Первая	человек/%	3/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	11/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	64,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Сов мещен с музыкаль



			НЫМ залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года (школа)**

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
.	<b>Образовательная деятельность</b>		
.1	Общая численность учащихся	человек	220
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (38,1 %)
.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25

.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (33%)
.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
.19.1	– регионального уровня		7 (3 %)
.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
.19.3	– международного уровня		0 (0%)
.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	220(100%)
.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
.25	– с высшим образованием		16
.26	– высшим педагогическим образованием		15

.27	– средним профессиональным образованием		1
.28	– средним педагогическим образованием		4
.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
.29.1	– с высшей		11 (50 %)
.29.2	– первой		2 (9%)
.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
.30.1	– до 5 лет		7 (31,8 %)
.30.2	– больше 30 лет		3 (13 %)
.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
.32	– до 30 лет		3 (14 %)
.33	– от 55 лет		7 (33%)
.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Учителя 38 % 8 человек
.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 % 12 человек

<b>Инфраструктура</b>			
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
.4.2	– медиатеки		да
.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210(100%)
.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

#### **IV. ВЫВОДЫ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОБУ

Н.Н. Фролова