**ОТЧЕТ**

**заместителя директора по УВР (начальная школа)**

**за 2015 – 2016 учебный год**

В своей деятельности в течение 2015-16 учебного года учителя начальных классов осуществлялиследующие **задачи:**  
•    стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;  
•    совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения;  
•    обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;  
•    создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образований во внеурочной деятельности;  
•    создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций.  
  
**Приоритетные направления работы:**  
•    Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.  
•    Развитие творческих способностей обучающихся.  
•    Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.  
•    Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.  
•    Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.  
•    Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.  
•    Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.  
•    Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий. 

***АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***1.1Численность.***

В начальной школе функционировало 4 класса:

Обучалось :

На начало учебного года -72 человека

На конец учебного года -74 человека

Движения учащихся начальной школы в течение года:

***Выбывшие/прибывшие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Начало года | Конец года | Движение |
| 1 | 17 чел. | 17 чел. | - |
| 2 | 14чел. | 16 чел. | Прибыли Бабай Н., Дмитриев И. |
| 3 | 19 чел. | 19 чел. | - |
| 4 | 22 чел. | 22 чел. | Выбыл Духонин Н. прибыла Манзенко Т. |
| ИТОГО | 72 чел. | 74 чел. |  |

Основная причина движения обучающихся – смена места жительства.

* 1. ***Итоги учебной деятельности.***

100 % учащихся начальной школы освоили программу за текущую год,

Не аттестованных и с задолженностями – нет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «4,5»** | **Из них на «5»** | **На «2»** | **Успев.**  **в %** | **Качест-во**  **в %** | **Примечания** |
| 1 кл. | - | - | - | - | - | Патрикеев В. – выведен на индивидуальное обучение по общеобразовательной программе ( основание – приказ Комитета образования Волховского района от 23.10.25) |
| 2кл. | 5чел. /31,3% | 2 чел.-12,5% (Тищенко В. Шишебаров Н.) | 0% | 100% | 31,3% | Изменил образовательный маршрут Зернин А. (адаптированная программа для детей ЗПР)Рекомендовано изменение образовательного Иванову Н. |
| 3 кл. | 9чел./47,4% | 0% | 0% | 100% | 47,4% | Изменили образовательный маршрут Захарова Вика и Захарова Вероника (адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью) |
| 4 кл | 10чел./45,5% | 2-9%  (Родионова А. Фролова В.) | 0% | 100% | 45,5% | Рекомендовано изменение образовательного маршрута Савинову А. |
| ***Итого*** | ***24 чел./42% (без учета 1 класса)*** | ***4-7%(без учета 1 класса)*** | ***0%*** | ***100%*** | ***42%(без учета 1 класса)*** |  |

* 1. ***Итоги учебной деятельности по предметам***

**1 класс не оценивался**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кл. рук.*** | ***Русский язык*** | | | | | | ***Математика*** | | | | | | ***Литературное чтение*** | | | | | ***Окружающий мир*** | | | | | ***Иностранный язык*** | | | | |
| ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** |
| ***2 класс*** |  | ***Не оцениваются*** | | Успеваемость - 100% , кач-во- 37,5 % | Успеваемость – 100%, качество- 31,25% | Успеваемость – 100%, качество- 31,25% | ***Не оцениваются*** | | | Успеваемость – **93,75% ,** кач-во-55% | Успеваемость - 100% , кач-во-55% | Успеваемость - 100% , кач-во-55% | ***Не оцениваются*** | | | Успеваемость - 100% , кач-во-75% | Успеваемость - 100% , кач-во-87,5% | Успеваемость - 100% , кач-во-87,5% | ***Не оцениваются*** | | Успеваемость - 100% , кач-во-68,8% | Успеваемость - 100% , кач-во-75% | Успеваемость - 100% , кач-во-75% | ***Не оцениваются*** | | Успеваемость - 100% , кач-во-62,5% | Успеваемость - 100% , кач-во-62,5% | Успеваемость - 100% , кач-во-81,3% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кл. рук.*** | ***Русский язык*** | | | | | | ***Математика*** | | | | | | ***Литературное чтение*** | | | | | ***Окружающий мир*** | | | | | ***Иностранный язык*** | | | | |
| ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** |
| ***3 класс*** |  | Успеваемость - 100% , кач-во- 47,4% | Успеваемость – **89,5%** качество- 47,4% | Успеваемость –100%, кач-во- 47,4% | Успеваемость – 100%, качество- 52,6% | Успеваемость – 100%, качество- 52,6% | Успеваемость - 100% , кач-во- 57.9% | | Успеваемость – **89,5%** качество- 57,9% | Успеваемость - 100% , кач-во- 63,2% | Успеваемость – 100%, качество-57,9% | Успеваемость – 100%, качество- 57,9 % | Успеваемость - 100% , кач-во- 68,4% | | Успеваемость – 100%, качество- 68,4% | Успеваемость - 100% , кач-во- 78,9% | Успеваемость – 100%, качество- 73,7% | Успеваемость – 100%, качество- 73,7% | Успеваемость - 100% , кач-во- 73,7% | Успеваемость – 100%, качество- 68,4% | Успеваемость - 100% , кач-во- 73,7% | Успеваемость – 100%, качество- 73,7% | Успеваемость – 100%, качество- 73,7% | Успеваемость - 100% , кач-во- 68,4% | Успеваемость – 100%, качество- 68,4% | Успеваемость - 100% , кач-во- 68,4% | Успеваемость – 100%, качество- 68,4% | Успеваемость – 100%, качество- 73,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Кл. рук.*** | ***Русский язык*** | | | | | | ***Математика*** | | | | | | ***Литературное чтение*** | | | | | ***Окружающий мир*** | | | | | ***Иностранный язык*** | | | | |
| ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***год*** |
| ***4 класс*** |  | Успеваемость - 100% , кач-во- 45,5% | Успеваемость – 100%, качество- 50% | Успеваемость - 100% , кач-во- 45,5% | Успеваемость – 100%, качество- 45,5% | Успеваемость – 100%, качество- 31,25% | Успеваемость – **95,5%,** кач-во- 63,6 % | | Успеваемость – **95,5%,** качество- 54.5% | Успеваемость - **95,5%,**, кач-во- 50% | Успеваемость – 100%, качество- 63,6 % | Успеваемость – 100%, качество- 59% | Успеваемость - 100% , кач-во- 63,6% | | Успеваемость – 100%, качество- 72,7% | Успеваемость - 100% , кач-во- 72,7% | Успеваемость – 100%, качество- 72,7% | Успеваемость – 100%, качество- 72,7% | Успеваемость - 100% , кач-во- 68,1% | Успеваемость – 100%, качество- 59 % | Успеваемость - 100% , кач-во- 63,6% | Успеваемость – 100%, качество- 72,7% | Успеваемость – 100%, качество- 68,1% | Успеваемость - 100% , кач-во- 59% | Успеваемость – 100%, качество- 50 % | Успеваемость - **95,5%,**, кач-во- 68,1% | Успеваемость – 100%, качество- 63,6 % | Успеваемость – 100%, качество- 63,6 % |

***2.1. Контрольные работы по русскому языку, математике***

**Сравнительный анализ стартовых работ и итоговых контрольных работ и 2015-2016 уч. год**

**русский язык, математика (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, преподаватель** | **МАТЕМАТИКА**  **(административная контрольная работа)** | | | | | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  **(административная контрольная работа)** | | | | |
| **старт** | | **Конец года** | | **анализ** | **старт** | | **Конец года** | | **анализ** |
|  | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| 1. **класс** | 85,6% | 64,2% | 100% | 50% | успеваемость - динамика положительная: +14,4%  качество- снижение: -14,2 % | 92% | 46% | 93.3% | 33,3% | успеваемость - динамика положительная: +1,3%  качество- снижение:  -12,7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, преподаватель** | **МАТЕМАТИКА**  **(административная контрольная работа)** | | | | | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  **(административная контрольная работа)** | | | | |
| **старт** | | **Конец года** | | **анализ** | **старт** | | **Конец года** | | **анализ** |
|  | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| 1. **класс** | 100 | 81,2 | 84,2% | 73,7% | Динамика отрицательная:  Успеваемость: -15,8%  качество -7,5% | 96,8% | 62,5% | 84,2% | 57,9% | Динамика отрицательная:  Успеваемость: -12,6 %  качество – 4,6 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, преподаватель** | **МАТЕМАТИКА** | | | | | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  **(административная контрольная работа)** | | | | |
| **Старт**  **(муниципальная работа)** | | **Конец года**  **ВПР** | | **анализ** | **Старт**  **(муниципальная работа)** | | **Конец года**  **ВПР** | | **анализ** |
|  | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| 1. **класс** | 100% | 88% | 95,2% | 90,5% | Небольшое снижение  успеваемости - 4,8%;  повышение качества +1,5% | 100% | 94% | 100% | 90,5% | Успеваемость: стабильность  Качество: снижение  – 3,3% |

**2.2 Результаты комплексных (метапредмедных) проверочных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Успеваемость | Качество | Показали результат ниже базового уровня |
| 1 класс | 94,1 % | 70,5 % | 5,8 % |
| 2 класс | 86,6% | 53,3% | 13,3% |
| 3 класс | 100% | 57,9% | 5,3% |

Обучающиеся 4 класса выполняли метапредметную работу регионального уровня, проверку осуществляла районная комиссия

Результаты работы приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **писало** | **недостаточный** | | **пониженный** | | **базовый** | | **повышенный** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Алексинская СОШ | 21 | 3 | 14,3 | 5 | 23,8 | 10 | 47,6 | 3 | 14,3 |

**2.3. Внешний контроль обученности выпускников начальной школы**

**Сводная таблица муниципальных контрольных работ**

**учащихся 4 класса 2015 - 2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **предмет** | **Уровень** | **дата** | **Писало чел/%** | **успеваемость** | **качество** |
|  | Русский язык (старт) | Муниципальный | 29.09.2015 | 20 чел./95,2% | 100% | 94% |
|  | Русский язык (итог) | ВПР | 13.05.16 | 21 чел./96,5% | 100% | 90,5% |
|  | Математика (старт) | муниципальный | 01.10.2015 | 17 чел./80,9% | 100% | 88% |
|  | Математика (итог) | ВПР | 17.05.16 | 21 чел./96,5% | 95,2% | 90,5% |
|  | Окружающий мир (итог) | ВПР | 19.05.16 | 21 чел./96,5% | 95,2% | 85,7% |
|  | Комплексная работа | Муниципальный | 15.12.15 | 20 чел./95,2% | 90% | 50% |
|  | Метапредметная работа | региональный | 19.04.2016 | 21 чел./96,5% | 85,7% | 61,9% |

Обучение осуществлялось по УМК образовательной системы «Гармония»Все кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками или компьютерами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки и/или обеды). Согласно запросу родителей в школе работала группа продленного дня с наполняемостью 25 человек.

Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. Реализуется утвержденная основная образовательная программа начальной школы и рабочие программы по предметам.

По запросу родителей и учеников достаточной мере реализовалась внеурочная деятельность.

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в начальной школе осуществлялось обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития для 4 учеников 1-4 класса и обучение по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью для 2 учеников без вывода учащихся из класса.

На основании образовательной программы начального общего образования, с использованием представленного там психологического инструментария, в конце года традиционно было проведено исследование ***личностных универсальных учебных действий.*** Была исследована мотивационная сфера, личностные качества, уровень воспитанности. Результаты личностного исследования будут вложены в портфолио.

В 2015/16 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей среди учеников 4 –х классов прошли школьные предметные олимпиады по математике и русскому языку.

**Школьный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика | победитель | Лазарева В. |
| Русский язык | победитель | Фролова В. |
| Окружающий мир | победитель | Родионова А. |

По итогам школьного тура предметных олимпиад победители участвовали в муниципальном туре и показали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| математика | Лазарева Валерия | участник |
| Русский язык | Фролова Владислава | Призер |
| Окружающий мир | Родионова александра | участник |

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в предметных общероссийских интернет олимпиадах.

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:  
•    стабильный педагогический коллектив;  
•    кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;  
•    родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;  
•    обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;

•    постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 7 преподавателей. Из них:

4 учителя начальных классов;

1 учитель английского языка;

1 учитель ИЗО;

1 учитель музыки.

Из них имеют:

1.    Высшую категорию – 3  чел. – 43%   
2.    I категорию – 2 чел. – 28,5%   
3. Б/к – 2 чел. – 28,5%

Имеют образование:   
Высшее  профессиональное  образование – 5 чел. – 75%   
Среднее профессиональное  образование – 2 чел. – 25%

За 2015/2016 учебный год подтвердили  категорию - 1 человека (Боймуродов А.Н.)

В течение года было проведено 4 совещания при зам.директора по УВР (по начальным классам), на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на   уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, с детьми повышенной мотивации, вопросы преемственности начального и среднего звена, введении общей школьной формы, изменение учебного плана в части формируемой участниками ОУ.

Учителя начальных классов активно участвовали в работе школьных и районных семинаров, конференций, конкурсах, выступали на педагогических советах, заседаниях МО учителей начальных классов.

Методическое объединение учителей начальной школы работало над темой: «Эффективность развития творческого потенциала личности младшего школьника средствами современного урока»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацией педагогического коллектива методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Для решения данной цели МО поставило следующие задачи на данный учебный год:

Задачи работы МО:

1.Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;

2.Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;

3.Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;

4.Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;

5.Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

6.Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

7.   Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников.

8.Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского  международного  значения;

9.    Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

10.  Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

При планировании содержания методической работы отбирались наиболее эффективные формы работы:

Методическое объединение

Индивидуальные консультации

Индивидуальная работа по теме самообразования.

Участие детей  в конкурсах различного уровня.

Участие учителей в семинарах.

Открытые уроки.

          В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обмен опытом  педагогической деятельности;

Инновационная деятельность;

Обеспечение методической работы.

            С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 4 заседания МО по темам:

* «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на  2015-2016 учебный год»,
* «Технология развития критического мышления как средство формирования мыслительной деятельности и творческого потенциала младшего школьника»,
* «Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках в соответствии с ФГОС НОО.», «Итоги деятельности МО за 2015-16 учебный год»

Заседание №4 по теме «Формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе.» перенесено на следующий учебный год по причине загруженности педагогов .

На  заседаниях  методического  объединения учителя делились  педагогическим  опытом работы: выслушивались  выступления  учителей по  поставленным  проблемам,   решалось использование  опыта  работы в учебной деятельности педагога. Велись  обсуждения  и дискуссии по современным   проблемам в образовании, выявляли возможные причины  снижения  качества  обучения  учащихся.

Учителя систематически проводят работу со слабоуспевающими учащимися как во время уроков, так и во внеурочное время в форме индивидуальных консультаций.

В течение учебного года проведена проверка дневников учащихся 4 класса и взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку. По результатам проверок составлены справки.

Формируется банк данных для проверки счётных навыков учащихся. В течение учебного года ежемесячно проводились проверки вычислительных навыков учеников 2 и 3 классов на школьном уровне, а учеников 4 класса на муниципальном уровне. Результаты проверок удовлетворительные, систематически неуспевающих учащихся нет.

Учащиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру и показали достаточно высокие результаты. Данные работы стали итоговыми за курс обучения в начальной школе. На региональном уровне проводилась метапредметная контрольная работа для учащихся 4 класса. (результаты представлены выше)

По результатам проектно - исследовательской деятельности 8 учащихся начальной школы приняли участие в заочном этапе муниципального конкурса «Я исследователь», а ученица 4 класса Родионова А. представила свою работу «Тайное письмо» на очном этапе конкурса.

К сожалению, по объективным причинам не удалось провести предметные недели, они обязательно будут внесены в план работы на следующий учебный год.

Учителя начальной школы принимали участие в школьной неделе педагогического мастерства: Исаева Е.И. провела открытый урок русского языка.

По-прежнему недостаточно продуктивной является работа по преемственности начальной и основной школы, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на это направление деятельности, определить пути эффективного взаимодействия учителей начальной и основной школы.

Анализ учебно-воспитательной работы учителей начальной школы показал, что большинство запланированных мероприятий были проведены. . Каждый год совершенствуется методика преподавания в начальной школе, все учителя в совершенстве владеют и используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Параллельно с обучением, немаловажное значение для повышения качества знаний и применение их на практике является воспитание младших школьников не только на уроках, но и на внеклассных занятиях, во внеурочное время. Учителя проводили с ребятами мероприятия, которые вызывают интерес к творчеству, помогают развивать любознательность- это интеллектуальные игры, викторины, КВН. Учащиеся школы принимали активные участия в школьных и районных конкурсах. Анализируя работу педагогов, можно сказать, что растут другие дети: активные, инициативные, стремящиеся к свободному выражению своих мыслей, способные рассуждать, обобщать, делать выводы. Вместе с учениками меняется сам учитель. Самосовершенствование, трудолюбие, доброжелательность, творческий подход к деятельности – характерные черты педагогов, обучающих младших школьников.

**Задачи на 2016/17 учебный год:**

1. Дальнейшая работа над реализацией ФГОС
2. Выступления учителей начальной школы по результатам работы.
3. Показ открытых уроков   учителям  школы и района.
4. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс и своевременное знакомство с новыми технологиями, повышение ИКТ компетентности.
5. Продолжение работы над составлением портфолио учителей и учащихся начальной школы.
6. Организация творческой проектно-исследовательской деятельности учащихся с применением мультимедийных технологий.
7. Усиление работы с детьми повышенной мотивации.
8. Повышение профессиональной компетентности учителя.
9. Совместные заседания учителей начальной школы и среднего звена.
10. Выступления учителей на заседаниях м/о по темам самообразования.
11. Взаимопосещения уроков в течение года.
12. Подготовка учащихся к интеллектуальным играм, викторинам и предметным олимпиадам.

**Отчет составила зам. директора по УВР (начальная школа) Е.В. Козлова**  июнь 2016 год.